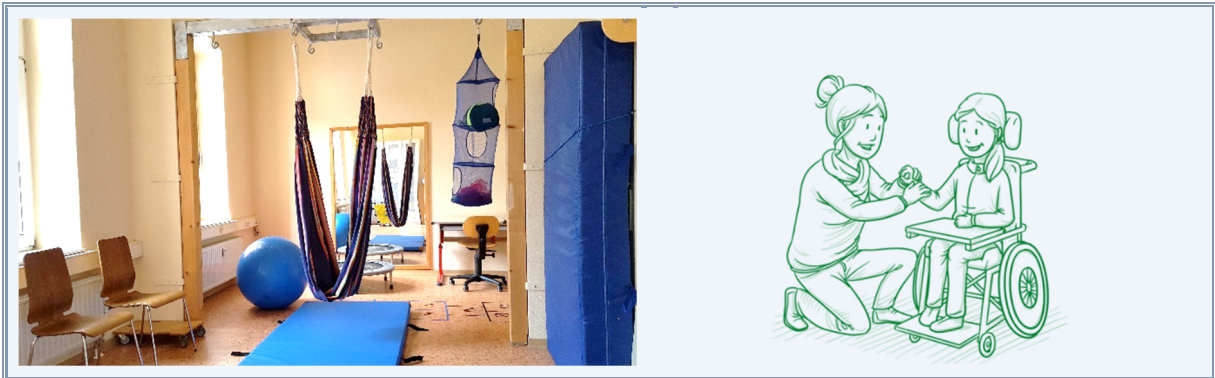




Профил на очакванията и предложенията на приемащи организации в областта на ерготерапията за студенти от други европейски страни



Част от учебната програма на EUPRAC за практическо обучение на ерготерапевти в контекста на стажове в други европейски страни

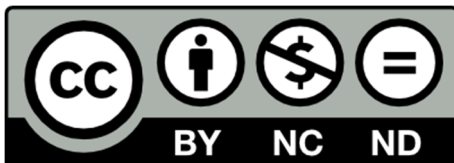
Проект: EUPRAC – Европрактика за ерготерапевти
Ноемр на проекта: 201-1-DE02-KA202-005085
Организация, изпълняваща проекта: IBKM Училищен превозвач с нестопанска цел GmbH
Партньори по проекта: Русенски университет „Ангел Кънчев“
Университет по физическо възпитание
Вроцлав, Полша
Университет за приложни науки Кремс,
Австрия
Организация IBKM Praxismangement
GmbH, Германия

	<p>ERASMUS PLUS „EUPRAC-Curriculum“</p>	 <p>Kofinanziert durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union</p>
---	---	---

Отказ от отговорност

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Отговорността за съдържанието на тази публикация се носи единствено от автора. Комисията не носи отговорност за по-нататъшното използване на съдържащите се в него становища.

Авторски права



Този продукт е лицензиран от Creative Commons Признание-Некомерсиално-Без производни 4.0 с международен лиценз (CC BY-NC-ND 4.0)

Имате право да копирате и повторно да разпространявате материала на всякакъв носител или във всякакъв формат при следните условия:

- **Признание** — Вие сте длъжни да посочите автора, да дадете електронна препратка към лиценза, и да укажете дали сте внесли промени. Можете да направите това по всеки разумен начин, но не по начин, който предполага, че лицензодателят одобрява Вас или използването от Ваша страна на материала. Ако спазвате условията на лиценза, лицензодателят не може да отмени тези свободи.
- **Некомерсиално** — Вие нямате право да използвате материала за търговски цели.
- **Без производни** — ако преработвате, преобразувате или доразвивате материала, Вие нямате право да разпространявате изменения материал.

05/2021



ERASMUS PLUS
„EUPRAC-Curriculum“



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Има много причини за провеждане на практика/стаж в чужбина, като напр. придобиване на ценен опит за Вашето собствено образование и кариера, придобиване или разширяване на езикови умения, межкултурни умения и важни меки умения.

Успехът на практиката/стажа в чужбина зависи в голяма степен от установяването на подходящо партньорство между студентите/стажантите и приемащите организации, които осигуряват място за практика/стаж.

Следователно, важна основа за започване на обещаващо партньорство се явява профилът на очакванията и предложенията на приемащи организации в областта на ерготерапията за студенти от други европейски страни. Той трябва да даде възможност на потенциалните студенти/стажанти да направят целенасочен избор относно мястото за провеждане на практика/стаж. За тази цел е необходимо да се опишат изискванията към обучаващите се и в същото време да се изясни кои свързани с практиката способности, умения и компетенции ще имат заинтересованите страни след завършване на практиката/стажа. В този контекст профилът на предложението трябва да отчита конкретните цели на учебните планове за практическо обучение на ерготерапевти, но също така да описва добавената стойност, която съответните приемащи организации могат да предложат.

1. Профил на очакванията на приемащите организации в областта на ерготерапията за приемане на студенти/стажанти от други европейски държави

Профилът на очакванията, описан по-долу, се основава на резултатите от съответните проучвания и проекти по тази тема, както и на резултатите от проучването сред ръководителите на практики/стажове по ерготерапия. Най-важните фокусни точки могат да бъдат описани както следва:

Специализирани знания

Приемащите организации обикновено очакват специализирани теоретични знания и способността на студентите да ги интегрират в практиката.

Описаните по-долу фокусни точки трябва да бъдат съобразени със съответното ниво на образование на студентите:

- познава анатомични, физиологични и биологични процеси;
- разбира специфичните клинични картини що се отнася до етиология, симптоми и възможности за интервенция;
- познава ерготерапевтичните средства в тяхната комплексност, прилага ги и ги модифицира индивидуално;
- избира и прилага инструменти за оценка според показанията;
- поставя ерготерапията в контекста на други социални и научни разработки.



FH KREMS
UNIVERSITY OF APPLIED
SCIENCES/AUSTRIA



ERASMUS PLUS
„EUPRAC-Curriculum“



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

За да се подготвят целенасочено за практиките и стажовете обаче, заинтересованите студенти трябва да представят портфолио за текущото състояние на техните специфични знания, умения и способности на отговорните ръководители.

Компетенции за активно действие

С оглед на целите и съдържанието на практиките/стажовете в областта на ерготерапията, студентите трябва да имат следните компетенции:

- наблюдение на процедури и процеси в приемащата организация, използвайки възможностите за наблюдение, които се предлагат;
- комуникация по подходящ начин с клиенти, колеги или други важни лица за контакт;
- търсене на обяснения/отговори на въпроси и проблеми, които възникват в хода на практиката/стажа; работа самостоятелно със специализирана литература;
- слушане - напр. в контекста на инструкции от ръководителите на практиката/стажа, обяснения от клиенти и т.н.,
- рефлексия на собственото професионално поведение;
- способност да се правят изводи от настоящото теоретично ниво на обучение за практическо изпълнение;
- да планира и извършва адаптирани дейности;
- да си задава въпроси и да обменя информация с ерготерапевтите на място;
- да действа автономно (като се вземат предвид фазата на практиката/стажа и нивото на обучение);
- спазване на ергономичните принципи.

Меки умения

Ръководителите на практиката/стажа оценяват следните умения като основни за провеждане на практика/стаж в чужбина:

- способност за сътрудничество и желание за работа в екип от терапевти;
- подходящи комуникационни умения;
- гъвкавост и желание за промяна;
- межкултурни способности
- способност за работа под напрежение и здравословно поведение;
- отвореност към нови неща.



FH KREMS
UNIVERSITY OF APPLIED
SCIENCES/AUSTRIA



ERASMUS PLUS
„EUPRAC-Curriculum“



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Нагласи

Заинтересованите от практика/стаж по ерготерапия трябва да имат поне следните нагласи:

- интерес към ерготерапевтичната професия, професионална мотивация;
- спазване на професионална етика;
- разбиране на изпълнението и подходящо поведение;
- спазване на конфиденциалност и защита на данните.

Технически език и езикови умения

В допълнение към очакванията относно подходящото използване на специализираните термини, е необходимо да имате и основни познания по езика на приемащата държава, когато провеждате стаж в чужбина. Ръководителите на практиката смятат възможните езикови бариери за пречка при работа с гериатрични или педиатрични клиенти. Препоръчително е да посетите езиков курс преди практиката/стажа.

Следователно, заинтересованите студенти трябва да имат способността да придобият следните компетенции в тази фокусна област:

- технически езикови умения, владение на основни технически термини, свързани с практиката, също и на езика на целевата държава;
- познаване на различните комуникационни модели и тяхното приложение на практика;
- основни познания по езика на целевата държава за работа с клиентите (препоръчва се предварително съответния езиков курс);
- поне знания по английски език.

Освен това на този етап трябва да се посочи, че най-важната информация за ръководителите, формулярите за оценка, списъците на присъстващите и други протоколи трябва да бъдат преведени на съответния език и изпратени на ръководителите своевременно преди началото на практиката/стажа.

2. Профил на предложенията на приемащите организации

Целта в рамките на практическото обучение, също и в контекста на престоя в чужбина, е да се приложат знанията и уменията, придобити в теоретичните и специализираните практически упражнения, посредством клиент-центриран подход. Тази симбиоза на теория и практика е гарантирана от квалифицираното сътрудничество с приемащите организации.

Те предоставят на студентите:

- призната ерготерапевтична практика/стаж в следните области: педиатрия, гериатрия, психично здраве, неврология, ортопедия;
- широки възможности за наблюдение;

5



FH KREMS
UNIVERSITY OF APPLIED
SCIENCES/AUSTRIA



ERASMUS PLUS
„EUPRAC-Curriculum“



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

- достъп до специализирана литература, вътрешни оценки, специфични методи за интервенция;
- професионален обмен в интра- и интердисциплинарни екипи;
- квалифицирано професионално насочване и подкрепа според етапите на практиката/стажа, по отношение на:
 - провеждане на клиент-центрирано изследване;
 - разработване на индивидуален план за интервенция, съдържащ формулирани терапевтични цели, съобразени с житейската ситуация на клиента;
 - практическо изпълнение на планираната интервенция;
 - оценка на резултатите от интервенцията.
- подробна оценка за процеса на практика/стаж, цялостна и квалифицирана оценка на показаните резултати и повишаване на компетентността;
- важна информация и препоръки за по-нататъшния кариерен път на стажантите.

Голям брой приемачи организации предлагат също на своите стажанти подкрепа за намиране на настаняване, както и различни възможности за придобиване или разширяване на межкултурни умения. В идеалния случай практиките/стажовете се предлагат и като тандемен модел (студент+ръководител на практиката/стажа от изпращащата институция).



FH KREMS
UNIVERSITY OF APPLIED
SCIENCES/AUSTRIA